

Je compare des quantités à l'aide d'objets

Consignes à l'enseignant·e

INTRODUCTION

La comparaison de nombres est une compétence importante en mathématiques; elle aide à développer le sens du nombre, tout comme l'estimation. Les élèves doivent comprendre la comparaison AVANT d'apprendre l'addition et la soustraction.

Objectifs pédagogiques	• Estimer des quantités. • Comparer des nombres à l'aide d'objets.
------------------------	---

Durée	40 minutes
-------	------------

Matériel nécessaire	• Capsule vidéo <i>Je compare des quantités à l'aide d'objets</i> • Fiche <i>Activité: Je compare des quantités à l'aide d'objets</i> • Environ 10 contenants transparents assez hauts • 80 objets manipulables (jetons, céréales, boutons, centicubes, etc.) • Crayon effaçable (si les feuilles d'activités sont plastifiées) • Document <i>Grille de nombres de 0 à 99</i> (à imprimer ou à projeter au TNI)
---------------------	--

TÂCHE

Les élèves visionnent d'abord la capsule vidéo *Je compare des quantités à l'aide d'objets* qui modélise l'activité à réaliser. Ils doivent ensuite mettre en application ce qu'ils ont vu dans la vidéo, soit estimer le nombre d'objets dans un content, puis dénombrer les objets et valider leur estimation. Ils font ce processus 2 fois et comparent leurs résultats afin de déterminer la quantité la plus grande. L'utilisation d'objets manipulables (centicubes, jetons, boutons, etc.) rend la tâche plus ludique.

DÉMARCHE

Préparation

1. Préparer environ 10 contenants transparents et répartir les objets manipulables à l'intérieur. La quantité peut varier selon les nombres travaillés en classe.
2. Déposer les contenants sur une table ou sur votre bureau.

3. Faire imprimer la fiche *Activité: Je compare des quantités à l'aide d'objets*. Choisir une des deux versions de l'activité. Il est possible de la plastifier afin que les élèves écrivent directement dessus avec un crayon effaçable. Il sera ainsi possible de refaire cette activité à d'autres moments pendant l'année.
4. Projeter le document *Grille de nombres de 0 à 99* au TNI et inviter les élèves à s'y référer au besoin.

Déroulement

1. Visionner la capsule vidéo *Je compare des quantités à l'aide d'objets* avec les élèves.
2. Inviter les élèves à se placer en équipes de deux.
3. Demander aux élèves de réaliser l'activité.
 - Choisir un des 10 contenants et estimer la quantité d'objets qu'il contient.
 - Écrire l'estimation à l'endroit approprié sur la fiche.
 - Dénombrer les objets pour valider l'estimation et écrire le résultat sur la fiche.
Rappeler aux élèves de se référer à la *Grille de nombres de 0 à 99* au besoin.
 - Rapporter le contenant sur la table et en choisir un autre. Répéter les 3 étapes avec le second contenant et remplir la deuxième partie de la fiche.
 - Comparer les 2 quantités obtenues à la suite du dénombrement et cocher la quantité la plus grande.
4. Quand tous les élèves ont terminé, faire un retour sur l'activité en grand groupe.

Questions à poser aux élèves

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui?
- Comment avez-vous déposé votre matériel afin de bien effectuer la comparaison?
- Qu'avez-vous trouvé facile lors de cette tâche? Qu'avez-vous trouvé difficile?
- Croyez-vous qu'il est possible d'utiliser cette stratégie à d'autres moments?
- Comment vous êtes-vous sentis lorsque votre estimation n'était pas tout-à-fait juste?
- Avez-vous eu besoin d'aide lors de la tâche? Si oui, à quel moment?

Variantes

Il est possible de varier les objets ou la grosseur des objets. Par exemple: utiliser des bonbons ou varier la quantité de gommes à mâcher dans un contenant. À l'approche de Pâques, il peut être amusant d'utiliser des œufs colorés. Durant les Fêtes, remplir les contenants de petites boules de Noël. Il s'agit d'une activité facile à adapter!