

Je compare des nombres à l'aide d'une grille de nombres

Consignes à l'enseignant·e

INTRODUCTION

Travaillant toujours le concept de comparaison, les élèves comparent ici des nombres en utilisant les symboles $>$, $<$ ou $=$, tout en se référant à une grille de nombres. C'est aussi l'occasion pour eux d'utiliser un vocabulaire mathématique adéquat.

Objectif pédagogique	Comparer des nombres, à l'aide d'une grille de nombres, afin de déterminer lequel est le plus grand, lequel est le plus petit, ou s'ils sont égaux.
----------------------	---

Durée	45 minutes
-------	------------

Matériel nécessaire	• Capsule vidéo <i>Je compare des nombres à l'aide d'une grille de nombres</i> • Fiche <i>Activité: Je compare des nombres à l'aide d'une grille de nombres</i> • Document <i>Grille de nombres de 0 à 99</i> (à imprimer ou à projeter au TNI) • Crayon effaçable (si les documents <i>Grille de nombres de 0 à 99</i> sont plastifiés) • Document <i>Nombres de 1 à 99</i> (à imprimer) • Sacs opaques (ex.: sacs en papier brun) • Document <i>Symboles de comparaison</i> (à imprimer) (facultatif)
---------------------	---

TÂCHE

Les élèves visionnent d'abord la capsule vidéo *Je compare des nombres à l'aide d'une grille de nombres* qui modélise l'activité à réaliser. Ils doivent ensuite mettre en application ce qu'ils ont vu dans la vidéo, soit piger deux nombres dans un sac, puis utiliser les symboles appropriés pour les comparer. L'activité peut se faire en deux parties : une première fois avec les nombres 0 à 69, puis une deuxième fois avec les nombres de 0 à 99.

DÉMARCHE

Préparation

1. Imprimer autant de copies du document *Nombres de 1 à 99* que vous avez d'élèves. Pour assurer la durabilité des nombres, les plastifier avant de les découper. Mettre d'abord les nombres 1 à 69 dans des sacs opaques. Garder les nombres 70 à 99 pour la deuxième partie de l'activité.

Il est aussi possible de faire l'activité en un seul temps, avec tous les nombres.

2. Imprimer une fiche *Activité: Je compare des nombres à l'aide d'une grille de nombres* pour chaque élève.
3. Projeter le document *Grille de nombres de 0 à 99* au TNI et inviter les élèves à s'y référer au besoin.

Déroulement

1. Visionner la capsule vidéo *Je compare des nombres à l'aide d'une grille de nombres* avec les élèves.
2. Distribuer un sac de nombres à chaque élève.
3. Demander aux élèves de réaliser l'activité.
 - Piger un premier nombre et l'écrire au numéro 1 de la fiche. Piger ensuite un second nombre et l'écrire, lui aussi, sur la fiche.
 - Utiliser la grille de nombres qui figure sur la fiche pour comparer les deux nombres : encercler les deux nombres obtenus en utilisant une couleur pour chaque nombre. Se référer au document *Grille de nombres de 0 à 99* au TNI au besoin.
 - Ajouter le symbole approprié : $>$, $<$ ou $=$ dans le cercle entre les deux nombres pour terminer la comparaison.
 - Refaire le processus pour tous les numéros de la page 1 de la fiche.
4. Mettre les nombres de 70 à 99 dans le sac pour faire la page 2 de la fiche.
5. Quand tous les élèves ont terminé, faire un retour sur l'activité en grand groupe.

Questions à poser aux élèves

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui?
- Qu'avez-vous trouvé facile lors de cette tâche? Qu'avez-vous trouvé difficile?
- Croyez-vous qu'il est possible d'utiliser cette stratégie à d'autres moments?
- Connaissiez-vous déjà les symboles de comparaison? Si oui, où les avez-vous vus? Dans quel contexte les avez-vous déjà utilisés?
- Avez-vous eu besoin d'aide lors de la tâche? Si oui, à quel moment?

Variantes

- Il est possible de plastifier les documents *Grille de nombres de 0 à 99* pour que les élèves écrivent directement dessus avec un crayon effaçable. Il sera ainsi facile de refaire l'activité à divers moments durant l'année.
- Pour faire l'activité sans la fiche, imprimer et découper les éléments du document *Symboles de comparaison*. Les élèves placent les symboles entre les nombres qu'ils pigent au lieu de les écrire. Projeter la *Grille de nombres de 0 à 99* au TNI.

CONSEIL DU PRO.F

Selon le niveau de vos élèves, il est possible de faire la page 1 de la fiche en début d'année et de faire la page 2 un peu plus tard dans l'année.

Pour aller plus loin

Initier les élèves aux bonds de 10 en leur faisant observer la *Grille de nombres de 0 à 99*. Par exemple, choisir la colonne qui commence par le chiffre 3 et faire remarquer aux élèves que tous les nombres de cette colonne se terminent par 3. C'est parce qu'on fait +10 (10 est un nombre qui se termine par 0).