

# Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique

## Consignes à l'enseignant·e

### INTRODUCTION

Travaillant toujours le concept de comparaison, les élèves comparent ici des nombres en utilisant les symboles  $>$ ,  $<$  ou  $=$ , tout en se référant à une droite numérique. C'est aussi l'occasion pour eux d'utiliser un vocabulaire mathématique adéquat.

|                      |                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif pédagogique | Comparer des nombres, à l'aide d'une droite numérique, afin de déterminer lequel est le plus grand, lequel est le plus petit, ou s'ils sont égaux. |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |            |
|-------|------------|
| Durée | 40 minutes |
|-------|------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matériel nécessaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capsule vidéo <i>Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique</i></li> <li>• Fiche <i>Activité: Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique</i></li> <li>• Document <i>Symboles de comparaison</i> (à imprimer)</li> <li>• Document <i>Nombres de 1 à 99</i> (à imprimer)</li> <li>• Sacs opaques (ex.: sacs en papier brun)</li> <li>• Crayon effaçable (si les fiches <i>Activité: Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique</i> sont plastifiées)</li> </ul> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### TÂCHE

Les élèves visionnent d'abord la capsule vidéo *Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique* qui modélise l'activité à réaliser. Ils doivent ensuite mettre en application ce qu'ils ont vu dans la vidéo, soit piger deux nombres dans un sac, puis utiliser les symboles appropriés pour les comparer.

### DÉMARCHE

#### Préparation

1. Imprimer autant de copies du document *Nombres de 1 à 99* que vous avez d'élèves. Pour assurer la durabilité des nombres, les plastifier avant de les découper. Mettre les nombres dans des sacs opaques.
2. Imprimer une fiche *Activité: Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique* pour chaque élève. Il est possible de plastifier les droites numériques afin de pouvoir les réutiliser durant l'année.
3. Distribuer les sacs de nombres et les fiches d'activité aux élèves.

### Déroulement

1. Visionner la capsule vidéo *Je compare des nombres à l'aide d'une droite numérique* avec les élèves.
2. Demander aux élèves de réaliser l'activité.
  - Piger un premier nombre et l'écrire au numéro 1 de la fiche. Piger ensuite un second nombre et l'écrire, lui aussi, sur la fiche.
  - Comparer les deux nombres : encercler les deux nombres obtenus sur la droite numérique en utilisant une couleur pour chaque nombre.
  - Ajouter le symbole approprié :  $>$ ,  $<$  ou  $=$  dans le cercle entre les deux nombres pour terminer la comparaison.
  - Refaire le processus pour tous les numéros de la fiche.
3. Quand tous les élèves ont terminé, faites un retour sur l'activité en grand groupe.

### Questions à poser aux élèves

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui?
- Qu'avez-vous trouvé facile lors de cette tâche? Qu'avez-vous trouvé difficile?
- Croyez-vous qu'il soit possible d'utiliser cette stratégie à d'autres moments?
- Connaissiez-vous déjà les symboles de comparaison? Si oui, où les avez-vous vus?  
Dans quel contexte les avez-vous déjà utilisés?
- Avez-vous eu besoin d'aide lors de la tâche? Si oui, à quel moment?

### CONSEIL DU PRO.F

- Voir la capsule sur la comparaison à l'aide d'objets préalablement.
- Pour faciliter la compréhension des élèves, présenter le vocabulaire de l'ordinalité avant de visionner la capsule (*avant, après, est situé entre*).
- Imprimer le document *Symboles de comparaison* et le distribuer aux élèves avant de visionner la capsule. La capsule sera donc un court rappel des symboles.